

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
приказ № 16/300 от 22.06.2021 г.
Председатель Ученого совета УлГУ

Ректор _____ / Б. М. Костишко



Направление подготовки

06.03.01 Биология

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: 4 года

Ввести в действие с «01» сентября 2021 г.

Ульяновск

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Назначение и основное содержание ОПОП	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика ОПОП	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	4
2.1. Области профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности	4
2.3. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	8
3.1. Универсальные компетенции выпускников	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускников	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	17
4.1. Учебный план	17
4.2. Календарный учебный график	19
4.3. Рабочие программы дисциплин	19
4.4. Программы практик	19
4.5. Программа ГИА	20
5. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	21
5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	21
5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	21
5.3. Требования к материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации ОПОП	22
5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП	23
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	23
5.6. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	25
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	26

Приложения:

1. Матрица компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Аннотации рабочих программ дисциплин
5. Программы практик
6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

1. Общие положения

1.1. Назначение и основное содержание ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 06.03.01 Биология и профилю подготовки «Биология клетки», компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) к результатам освоения им программы бакалавриата.

ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с представителями профессионального сообщества региона.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Примерная основная образовательная программа (ПОПОП) по направлению подготовки Биология (носит рекомендательный характер);

– Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» в части, касающейся образовательной деятельности;

– ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

– ДП-2-11-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

– ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

– ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

1.3. Общая характеристика ОПОП

Цель (миссия) ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения,

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Объём программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (табл. 1).

Таблица 1 – Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	192
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы бакалавриата		240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций. Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Ульяновский государственный университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах образования, научных исследований живой природы, научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);

02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных экологических технологий).

Деятельность выпускников может также осуществляться в других сферах деятельности, связанных с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации, сохранения природной среды и здоровья человека при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций установленным квалификационным требованиям.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата 06.03.01 Биология, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектный, организационно-управленческий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.3. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций выпускника

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, представлен в таблице 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника представлен в таблице 3.

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология

№	Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
1.	01.00 1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550)
02 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
2.	02.01 0	Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный N 47554)
3.	02.01 3	Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
4.	02.01 4	Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480)
26 ХИМИЧЕСКОЕ, ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
5.	26.00 8	Специалист – технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40654)

Таблица 3 – Обобщённые трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследования лекарственных средств	А	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	6	Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов	A/02.6	6
				Проведение работ по государственной регистрации и пострегистрационному мониторингу лекарственных препаратов	A/03.6	6
	В	Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств	6	Проведение мониторинга безопасности лекарственных препаратов	B/02.6	6
02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств	А	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	6	Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	A/02.6	6

02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств	А	Ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	6	Мониторинг фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	A/03.6	6
26.008 Специалист – технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий	А	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	6	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	A/01.6	6
				Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий	A/02.6	6
				Разработка маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов	A/03.6	6
				Составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	A/04.6	6

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

3.1. Универсальные компетенции выпускников

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2

		Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	<p>философском контекстах</p>	<p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>

		<p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9</p>

		Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями, представленными в таблице 5.

Таблица 5 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-1опк1 Знать разнообразие биологических объектов, значение биологического разнообразия для биосферы и человечества ИД-2опк1 Уметь использовать в профессиональной деятельности методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов ИД-3опк1 Владеть методами выявления биологического разнообразия различных территорий, сохранения и восстановления биологических ресурсов.
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ИД-1опк2 Знать сущность и принципы структурно-функциональной организации живых систем на организменном и суборганизменном уровне, механизмы поддержания гомеостаза живыми объектами ИД-2опк2 Уметь использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа ИД-3опк2 Владеть различными методами анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ИД-1опк3 Знать основы эволюционной теории, принципы и методические подходы генетики, молекулярной биологии, биологии развития ИД-2опк3 Уметь использовать в профессиональной деятельности представления об основах эволюционных процессов, о механизмах наследственности и изменчивости, о механизмах размножения и индивидуального развития ИД-3опк3 Владеть методами исследования механизмов онтогенетического и филогенетического развития в профессиональной деятельности
ОПК-4	ИД-1опк4

<p>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>Знать закономерностей и методы общей и прикладной экологии, состояние природных ресурсов Ульяновской области, России и мира, особенности антропогенного влияния на различные виды природных ресурсов и последствия этих воздействий ИД-2опк4 Уметь использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, изучения антропогенных воздействий на живые системы, оценки экологического риска; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы ИД-3опк4 Владеть навыками проведения мероприятий по охране, оптимальному использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов</p>
<p>ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>ИД-1опк5 Знать принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ИД-2опк5 Уметь оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств ИД-3опк5 Владеть приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств; подбора оптимальных условий, стимулирующих максимальное накопление целевого продукта</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>ИД-1опк6 Знать основные законы и методы математики, физики, химии, наук о Земле, биологии, актуальные направления и проблемы наук, перспективы междисциплинарных исследований ИД-2опк6 Уметь применять математические и естественнонаучные методы при решении типовых профессиональных задач; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии ИД-3опк6 Владеть методами статистического оценивания и проверки гипотез, статистической обработки экспериментальных данных, математического и компьютерного моделирования в биологии</p>
<p>ОПК-7 Способен применять современные информационно-</p>	<p>ИД-1опк7 Знать основные принципы и приемы сбора, обработки, хранения, передачи, представления информации, современные программные и технические средства</p>

коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	реализации информационных процессов, применяемые при решении профессиональных задач, основные требования информационной безопасности ИД-2опк7 Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач, для профессионального развития и общения ИД-3опк7 Владеть навыками работы с современным программным обеспечением, с базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, навыками формирования и оформления библиографических описаний и списков
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ИД-1опк8 Знать основные методы сбора, обработки, систематизации и представления информации ИД-2опк8 Уметь работать с современным оборудованием, обрабатывать эмпирические и экспериментальные биологические данные в полевых и лабораторных условиях ИД-3опк8 Владеть навыками анализа данных

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать рядом профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (табл. 6).

Таблица 6 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1 Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	ИД-1пк1 Знать принципы работы основной современной аппаратуры и оборудования, применяемых при выполнении полевых и лабораторных биологических работ ИД-2пк1 Уметь работать на современной аппаратуре и оборудовании ИД-3пк1 Владеть навыками работы на современной аппаратуре и оборудовании при выполнении научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
ПК-2 Способность применять на практике приемы	ИД-1пк2

<p>составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>Знать принципы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок ИД-2пк2 Уметь критически анализировать, интерпретировать и сопоставлять результаты научных исследований ИД-3пк2 Владеть приемами составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, изложения результатов полевых и лабораторных биологических исследований</p>
<i>проектная деятельность</i>	
<p>ПК-3 Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>ИД-1пк3 Знать основные теории и методы биологии ИД-2пк3 Уметь применять основные теории и методы биологии на практике ИД-3пк3 Владеть навыками применения базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии на производстве</p>
<p>ПК-4 Способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p>ИД-1пк4 Знать современные методы обработки, анализа полевой, производственной и лабораторной биологической информации; правила составления научно-технических проектов и отчетов ИД-2пк4 Уметь составлять научно-технические проекты и отчеты, применять методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации ИД-3пк4 Владеть приемами и методами критически оценивать, составлять научно-технические проекты и отчеты на основании полученных производственных и аналитических биологических данных</p>
<p>ПК-5 Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p>	<p>ИД-1пк5 Знать нормативную базу биотехнологических и биомедицинских производств ИД-2пк5 Уметь использовать нормативные документы, определяющие технику безопасности работ на биотехнологических и биомедицинских производствах ИД-3пк5 Владеть навыками оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p>
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
<p>ПК-6 Способность применять на практике методы управления в сфере биологических и</p>	<p>ИД-1пк6 Знать основные принципы и методы организации производства, экологического мониторинга и охраны природной среды, рационального природопользования</p>

<p>биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>ИД-2пк6 Уметь находить решения типовых управленческих задач в сфере биологических и биомедицинских производств, уметь применять методы управления в сфере мониторинга и охраны природы</p> <p>ИД-3пк6 Владеть приемами планирования и организации мероприятий по охране природы, оценке, восстановлению и охране биоресурсов, владеть методами управления природопользованием и его оптимизации</p>
<p>ПК-7 Способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>	<p>ИД-1пк7 Знать основы психологии и педагогики, значение биологических знаний для человека и общества</p> <p>ИД-2пк7 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, приемы и методы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3пк7 Владеть навыками ведения просветительской деятельности в обществе с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности</p>
<p>ПК-8 Способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>ИД-1пк8 Знать основные программные и технические средства, которые могут быть использованы для работы с биологической информацией</p> <p>ИД-2пк8 Уметь применять универсальные пакеты прикладных компьютерных программ в своей профессиональной деятельности, работать с базами данных, с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ИД-2пк8 Владеть специализированными информационными технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности, навыками разработки и ведения биологических баз данных</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план направления подготовки 06.03.01 Биология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины модули»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики установлены следующие типы практик:

учебная практика:

- ознакомительная практика (ботаника),
- ознакомительная практика (зоология),
- ознакомительная практика (систематика растений и животных),
- проектная деятельность,

производственная практика:

- научно-исследовательская работа,
- практика по профилю профессиональной деятельности,
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяется обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть включаются: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (РПД) входят в состав образовательной программы. РПД определяет:

- цели и зачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на различные виды учебной работы;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной, дополнительной и учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень программного обеспечения;
- перечень профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 4.

В состав каждой РПД входит Фонд оценочных средств (ФОС). Он включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся.

4.4. Программы практик

Рабочая программа практик (РПП) является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата.

РПП определяет:

- цели и зачи практики;
- место практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- место и сроки прохождения практики;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на различные виды учебной работы;

- трудоемкость практики;
- содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- научно-производственные технологии, используемые на практике;
- формы промежуточной аттестации по итогам практики;
- перечень основной, дополнительной и учебно-методической литературы, необходимой для прохождения практики;
- перечень программного обеспечения;
- перечень профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
- материально-техническое обеспечение практики, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы практик представлены в Приложении 5.

4.5. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников направления подготовки 06.03.01 «Биология» является обязательной.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» для определения степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» с последующей выдачей дипломов государственного образца.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ГИА осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению бакалавриата и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам ГИА.

Решения государственной аттестационной и экзаменационной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами.

Результаты ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в ВУЗе назначаются

повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом нормативными актами УлГУ.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на Ученом совете ИМЭиФК УлГУ и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения ГИА. Протоколы ГИА выпускников хранятся в архиве ИМЭиФК УлГУ.

Программа ГИА представлена в Приложении 6.

5. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, требования к материально-техническому обеспечению, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-образовательной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и специализацией реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 %.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам.

5.3. Требования к материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации ОПОП

Университет располагает необходимыми помещениями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, которые представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, заявленного в рабочих программах дисциплин (модулей), которое, при необходимости, подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик. Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств (ФОС), предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. ФОС дисциплин (модулей) и практик

формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины. Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики её преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). ФОС включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику докладов, рефератов, эссе, курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Фонды оценочных средств текущего и промежуточного контроля являются приложением к рабочим программам дисциплин и практик.

ГИА выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит ФОС государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательских, проектных, организационно-управленческих). Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

При выполнении ВКР обучающиеся должны, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания оцениваются баллами от 0 до 100. Успешно пройденным государственным аттестационным испытанием считается, если студент набрал от 61 до 100 баллов. Оценки «отлично» (от 91 до 100 баллов), «хорошо» (от 81 до 90 баллов), «удовлетворительно» (от 61 до 80 баллов), «неудовлетворительно» (менее 61 балла) объявляются в день прохождения государственного испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационных комиссий.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский или аналитический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит научно-исследовательский или аналитический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит практические предложения, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– носит научно-исследовательский или аналитический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– не содержит анализа проблемы, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся диплома бакалавра.

5.6. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация

работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социальная политика УлГУ направлена на создание необходимой социальной среды ВУЗа и реализацию социальных программ, обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Одним из важных социальных направлений является обеспечение студентов, временным жильем на базе общежитий. Питание осуществляется столовой УлГУ.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников. Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся;
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.;
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно студенты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета. Подводя итог, можно сказать, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биология клетки» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой биологии, экологии и природопользования экологического факультета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 года № 920.

Общие положения рецензируемой ОПОП ВО содержат информацию о направленности и профиле образовательной программы, квалификации выпускника, цели, форме и сроке обучения, трудоемкости. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО включает указание области, объектов, типов задач профессиональной деятельности. В ОПОП ВО приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», включающий практики, относящиеся к обязательной и вариативной частям программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц (без учета факультативов), при этом 192 зачетные единицы приходится на Блок 1 (в том числе 119 з.е. на обязательную часть и 73 з.е. на вариативную часть), 42 зачетные единицы – на Блок 2, шесть – на Блок 3. Объем каждого из блоков соответствует требованиям ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. В план включены дисциплины, раскрывающие сущность актуальных проблем современной клеточной биологии и позволяющие использовать передовые методики подготовки кадров для клинично-диагностических лабораторий и научных центров.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и позволяют сформировать перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин включают планируемые результаты обучения; описание знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; оптимизированную структуру и содержание учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами, а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля; распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения условий формирования у обучающихся необходимых компетенций; определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении дисциплины и др.

Организация учебной и научно-исследовательской работы студентов в ОПОП ориентирована на повышение уровня их подготовки к профессиональной деятельности через освоение ими умений и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному, научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности ориентироваться в социальных и экономических вопросах.

В учебном процессе при реализации рецензируемой ОПОП предполагается использование как классических форм проведения занятий, так и активных и интерактивных форм (дискуссий, проблемных занятий, деловых игр, разбор ситуационных задач и др.).

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках ОПОП по каждой реализуемой программе разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС позволяют дать оценку соответствия личных достижений обучающихся поэтапным требованиям

ОПОП, определить знания, умения и навыки и уровень сформированности компетенций.

Оценочные средства включают: тестовые задания, примерные вопросы к зачетам и экзаменам, вопросы для обсуждения на практических, лабораторных занятиях для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся, примерные темы курсовых работ и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Разработанные фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебному плану.

ОПОП включает такие виды практики, как: «Ознакомительная практика (ботаника)», «Ознакомительная практика (зоология)», «Ознакомительная практика (систематика растений и животных)», «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Преддипломная практика». Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Итоговая государственная аттестация представляет собой подготовку к сдаче и непосредственную сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Успешное освоение ОПОП завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП следует отнести насыщенный учебный план, уникальное сочетание теоретических и прикладных дисциплин, ориентация на современные медико-биологические вопросы, высокое материально-техническое оснащение, привлечение к реализации программы опытного профессорско-преподавательского состава Института медицины, экологии и физической культуры и факультетов Ульяновского государственного университета, а также возможность привлечения квалифицированных кадров, работающих в сфере медицины Ульяновской области.

В целом, рецензируемая ОПОП ВО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, включая программы всех учебных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Разработанная программа актуальна и практически значима, а ее качество не вызывает сомнений. В ходе реализации ОПОП ВО участвуют опытные преподаватели и

Высококвалифицированные специалисты, нацеленные на подготовку квалифицированных кадров в области биологии. Программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Таким образом, разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология(уровень бакалавриата).

Рецензент:

кандидат биологических наук, доцент,
декан естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова»



Д.А. Фролов



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биология клетки», уровень бакалавриата), разработанную преподавателями кафедры биологии, экологии и природопользования экологического факультета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Биология клетки», уровень бакалавриата) разработана на основе требований рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 года № 920.

Рецензируемая программа включает:

- общие положения (перечень нормативных документов для разработки ОПОП, общую характеристику ОПОП, где определены цель, квалификация выпускника, срок освоения, трудоемкость, а также требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВОбакалаврита;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы;
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» в УлГУ;
- характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Все указанные компетенции представлены в ОПОП и четко определены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и в программе государственной итоговой аттестации. Компетенции соответствуют требованиям

ФГОС ВО по данному направлению подготовки и обобщены в Матрице компетенций ОПОП.

Структура ОПОП включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц (без учета факультативных дисциплин). Объем дисциплин в базовой части Блока 1 составляет 119 зачетных единиц, в вариативной части – 73 зачетные единицы. Блок 2 включают в себя следующие виды практик: «Ознакомительная практика (ботаника)», «Ознакомительная практика (зоология)», «Ознакомительная практика (систематика растений и животных)», «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Преддипломная практика». На обязательную часть в этом блоке приходится 39 часов, на вариативную – 4 часа. Итоговая государственная аттестация представляет собой подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Структура и содержание ОПОП в целом соответствует требованиям ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен согласно предъявляемым требованиям.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

Несомненным преимуществом ОПОП является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана также не вызывает сомнений.

Структура учебного плана логична и последовательна. Анализ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов организуется в следующих формах: лекции, консультации, практические и семинарские занятия, лабораторные работы и практикумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предусмотрено использование как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор ситуационных задач, работу в малых группах и др.

Содержание программы преддипломной практики позволяет в полной мере сформировать практические навыки студентов. Базами для прохождения

преддипломной практики являются кафедра биологии, экологии и природопользования Ульяновского государственного университета, Научно-исследовательский технологический институт Ульяновского государственного университета. Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы. В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений, доклады по результатам научного исследования на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах; участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов; подготовка публикаций в научных журналах; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования; участие в программах международной и внутрироссийской мобильности молодых ученых; проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем; участие в сетевых формах научной коммуникации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУВО «Ульяновский государственный университет».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Эти фонды включают контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и др., а также другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым нормам. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70 %. Доля руководящих работников из числа педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, составляет более 5 %.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Биология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Все обучающиеся обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, имеют доступ к электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены аннотации программ всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество разработанной ОПОП не вызывает сомнений.

Заключение

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная в ФГБОУ Ульяновский государственный университет, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами и в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров. Дисциплины ОПОП формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Главный врач государственного
учреждения здравоохранения
«Ульяновская областная станция
переливания крови», к.м.н.



М.Э. Хапман